

## **Рекомендации по составлению самоанализа профессиональной деятельности педагогического работника**

1. Самоанализ составляется в соответствии с занимаемой должностью.
2. Самоанализ дает ответы на следующие вопросы:
  - какая задача педагогом решается, почему именно эта задача является для него актуальной, что делается педагогом для решения этой задачи, и каков результат деятельности, каковы профессиональные достижения;
  - за счет чего достигнуты (или не достигнуты) результаты, для чего педагогом применялись те или иные методы, приемы и технологии, почему именно их использовал педагог в своей деятельности, как их использование повлияло на конечный результат;
  - какие компетентности педагога были усовершенствованы;
  - какие проблемы существуют в профессиональной деятельности педагога, и как планируется их решать.
3. В самоанализе представляются результаты за отчетный период, но не более 5 лет.
4. Педагог вправе самостоятельно выбирать вариант оформления самоанализа – текстовой или табличный. В любом варианте самоанализ должен быть удобен для чтения и работы экспертов. Использование табличного варианта представления самоанализа также требует подробного и четкого описания каждого пункта.
5. Содержание самоанализа структурируется в соответствии с разделами Портфолио. Обращаем внимание, что содержание самоанализа – это не только представление имеющихся данных за определенный период, а анализ и интерпретация собственной деятельности.
6. Нумерация разделов в самоанализе должна соответствовать нумерации в Портфолио, необходимо соблюдать последовательность пунктов Портфолио. Если деятельность по какому-либо пункту за отчетный период не велась или в принципе не предусмотрена, то номер и название пункта в любом случае указывается в самоанализе с объяснением причин его отсутствия.

7. Позиции самоанализа должны подтверждаться материалами, размещенными в Портфолио (ТЕКСТ САМОАНАЛИЗА, далее ссылка на раздел Портфолио).

**Помните:** написание самоанализа – это аналитическая деятельность, требующая глубокого осмысления собственного опыта и перспектив развития.